

# 紀北農芸高等学校 スクール・ポリシー

## ● アドミッション・ポリシー

- ・ 地元を支えていく意識のある生徒を求めます。
- ・ 農業を学ぶ意思を持ち、将来ビジョンを本校で創っていく生徒を求めます。
- ・ 農業の学びを軸に、大学・農林大学校への進学や就職を目標とする生徒を求めます。
- ・ 学校農業クラブや部活動を通じて、心身とも伸ばさせたい生徒を求めます。
- ・ 高校での学びを通して、人間的な成長をめざす生徒を求めます。

## ● カリキュラム・ポリシー

### 【生産流通科】

- ・ 農産物加工から流通・販売を学ぶことで、和歌山の農業を支える人材を育成するために、ビジネスマインド形成と将来の進学・就職の意識を高める教育課程を編成します。
- ・ 高い協調性・公共心とともに、ビジネス意識、プロ意識を育み、社会に羽ばたける人材を育成するために、農業の学びの意識を高め、ビジネスや加工の実習を充実します。

### 【施設園芸科】

- ・ 果樹・野菜・草花栽培の基礎を学び、和歌山の農業を支える人材を育成するために、ビジネスマインド形成と将来の進学・就職の意識を高める教育課程を編成します。
- ・ 高い協調性・公共心とともに、ビジネス意識、プロ意識を育み、社会に羽ばたける人材を育成するために、農業の学びの意識を高め、栽培実習や課題研究を充実します。

### 【環境工学科】

- ・ 測量や設計、機械の仕組みなどを学び、和歌山の農業を支える人材を育成するために、ビジネスマインド形成と将来の進学・就職の意識を高める教育課程を編成します。
- ・ 高い協調性・公共心とともに、ビジネス意識、プロ意識を育み、社会に羽ばたける人材を育成するために、農業の学びの意識を高め、土木や機械実習、課題研究を充実します。

### 【各科共通】

- ・ 豊かな人間性を育み、生活を意識する学びを進めるために、「あいさつ」「身だしなみ」「思いやりと感謝」を軸に、ていねいに学習環境をつくります。
- ・ 自主性を重んじた探究活動や、地域企業・大学等との連携を進め、基礎と応用の力を充実させるために、一人一人の生徒の状況に応じた適切な指導と支援を行います。
- ・ 公共・協調の意識および研究・貢献の意識を高めるために、「立志・錬磨・得技」の校訓を礎に、生徒会、学校農業クラブ、HRおよび部活動などの自主活動を行います。

## ● グラデュエーション・ポリシー

【生産流通科】・ 農作物の加工、販売流通のスキルを高めます。

【施設園芸科】・ 果樹、野菜、草花の栽培についてのスキルを高めます。

【環境工学科】・ 農業に係る機械や土木に関するスキルを高めます。

### 【各科共通】

- ・ 農業の学びを通してビジネスマインドを育成します。
- ・ 農業に係る意識を高め、農業を支える人材の育成に努めます。
- ・ キャリアデザインをしっかりと持つ社会に羽ばたける人を育成します。
- ・ 農業を通して命の大切さを学び、思いやりと感謝の心を持つ生徒を育成します。