## ◆ 学校運営方針

## 本校の教育

- ・ 「農業を学ぶ生徒をきちんと支えていく学校」として、専門教育の推進はもちろん、 全日制高等学校で学びたい生徒の学びの場として、しっかり生徒を支えます。
- ・ 生徒の資質を伸長し、進学や就職等、社会に進んでいく人材の育成に邁進します。
- ・ ていねいな生活指導に力を入れています。併せて、生徒に将来の目標を持たせること、また、学習の他さまざまな支援を要する生徒への対応に力を入れています。

## 令和2年度学校教育指導目標

		7
学力の充実	学習に対する意欲の育成	<ul> <li>授業を大切にし、自ら学ぶ意欲と主体的な学習の仕方を身につけさせる。</li> <li>自己の進路を明確にさせ、進路とかかわった学習に取り組ませる。</li> <li>図書館の積極的利用を促す。</li> <li>施設・設備を充実し、教育環境を高める。</li> </ul>
	新しい時代に即応した 学習の推進	<ul><li>インターンシップ等の地域と連携した体験的な学習をすすめる。</li><li>教科研修と現職教育の充実を図る。</li></ul>
	授業方法の工夫と適切 な評価	・ 基礎的・基本的内容を確実に身につけさせる。 ・ 生徒の状況を的確に把握するとともに、一人 ひとりを生かす授業を展開する。
豊かな人間性 の育成	豊かな個性と人間性の 育成	<ul><li>生徒会、クラブ活動等の自主活動の保障と活性化を図る。</li><li>情緒豊かな人間性を育成する。</li><li>地域社会に貢献できる人材を育成する。</li></ul>
	生命を大切にする教育 の充実	<ul><li>農業を通して生命の大切さを理解させる。</li><li>食育の推進と健康管理への意識を高めさせる。</li></ul>
	人権教育の推進	<ul><li>一人ひとりを生かす教育の充実を図る。</li><li>地域社会との連携等を通じ、優しい心やお互いを尊重する意識を育てる。</li><li>さまざまな人権問題に対して、正しい見方や考え方の学習を深め、自己の問題として行動する力を養う。</li></ul>
	望ましい職業観の育成	<ul><li>正しい勤労観、人生観の確立を図る。</li><li>キャリア教育を推進する。</li></ul>
社会性の向上	社会性の確立	<ul><li>・ 社会的礼儀・マナーを身につけさせる。</li><li>・ 環境の美化を推進する。</li><li>・ エコロジー教育を推進する。</li></ul>
	防災教育の推進	・ 家庭や地域と連携して、体系的・計画的・実践的に防災教育をすすめる。 ・ 生徒が主体的に行動できる知識・判断力・行動力を身につけさせる。